

ROK SZKOLNY 2025/2026 TAK MINAŁ NAM TEN ROK...



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Numer projektu: 2025-1-PL01-KA121-SCH-000320991
Numer akredytacji: 2022-1-PL01-KA120-SCH-000108605

PRZYKŁADOWE DZIAŁANIE DO NAŚLADOWANIA



SP nr 12
im. ZYGMUNTA
GŁOGERA
W BIAŁYMSTOKU



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Numer projektu: 2025-1-PL01-KA121-SCH-000320991

NOWE POMYSŁY..

6 czerwca przeprowadziliśmy lekcje otwartą pt. "See the Good- mocne strony" oraz szkolenie. Zaprezentowaliśmy poznaną na mobilności w helsinkach stronę [seethegood.app](https://www.seethegood.app) i materiały, które wspierają dobrostan uczniów.

<https://www.seethegood.app/>

Sprawdź co możesz z tym zrobić 😊
naprawdę warto

<https://www.seethegood.app/>



2025-1-PL01-KA121-SCH-000320991

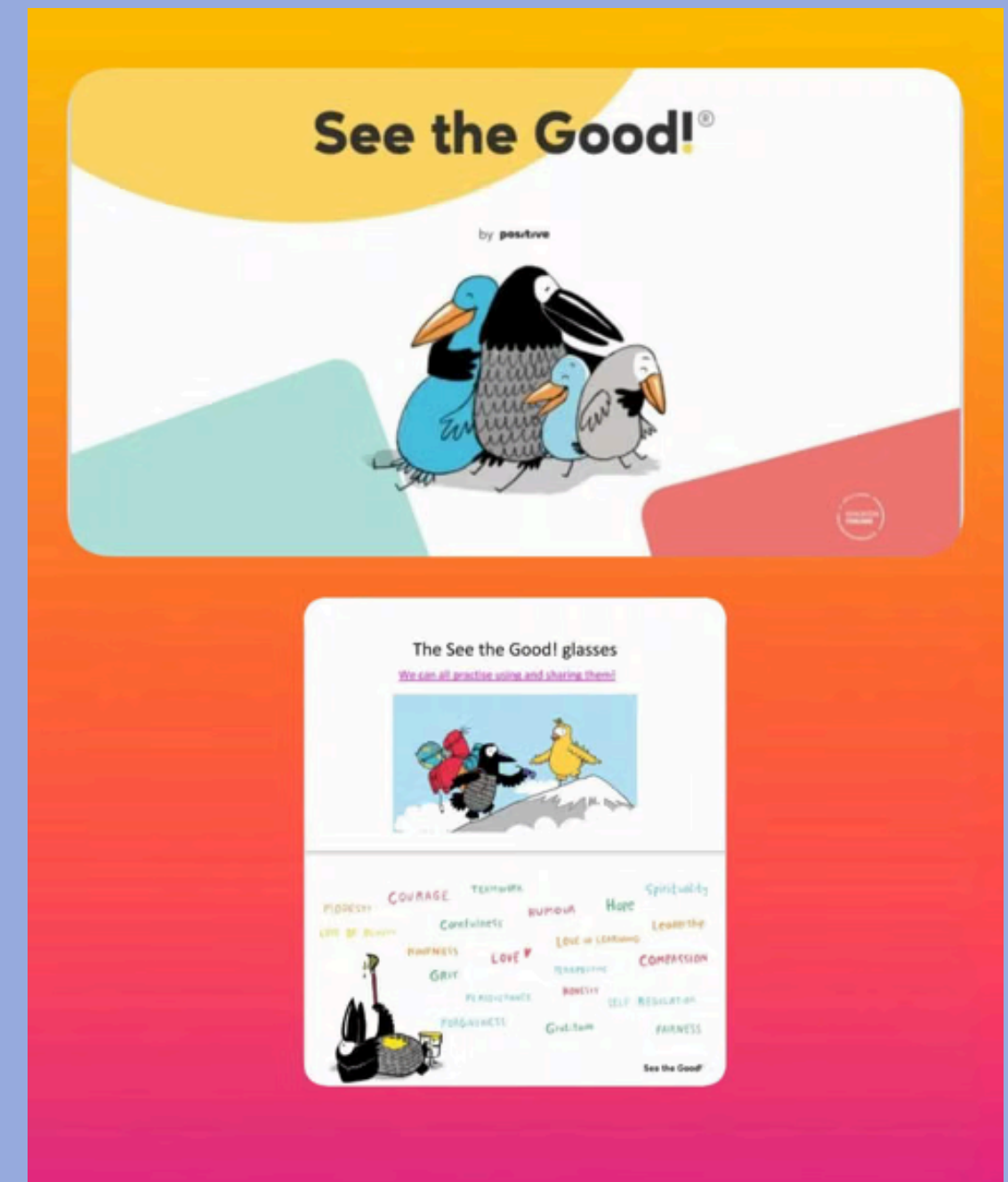


Dofinansowane przez
Unię Europejską

INNE LEKCJE...

SEE THE GOOD

"Poczuj dobro - dobre emocję i uczucia," to lekcja, która odbyła się w piątek 6 maja o godzinie 13.50 świetlicy klas 2 i 3 zainspirowana wizytą w Helsinkach



2025-1-PL01-KA121-SCH-000320991



Dofinansowane przez
Unię Europejską

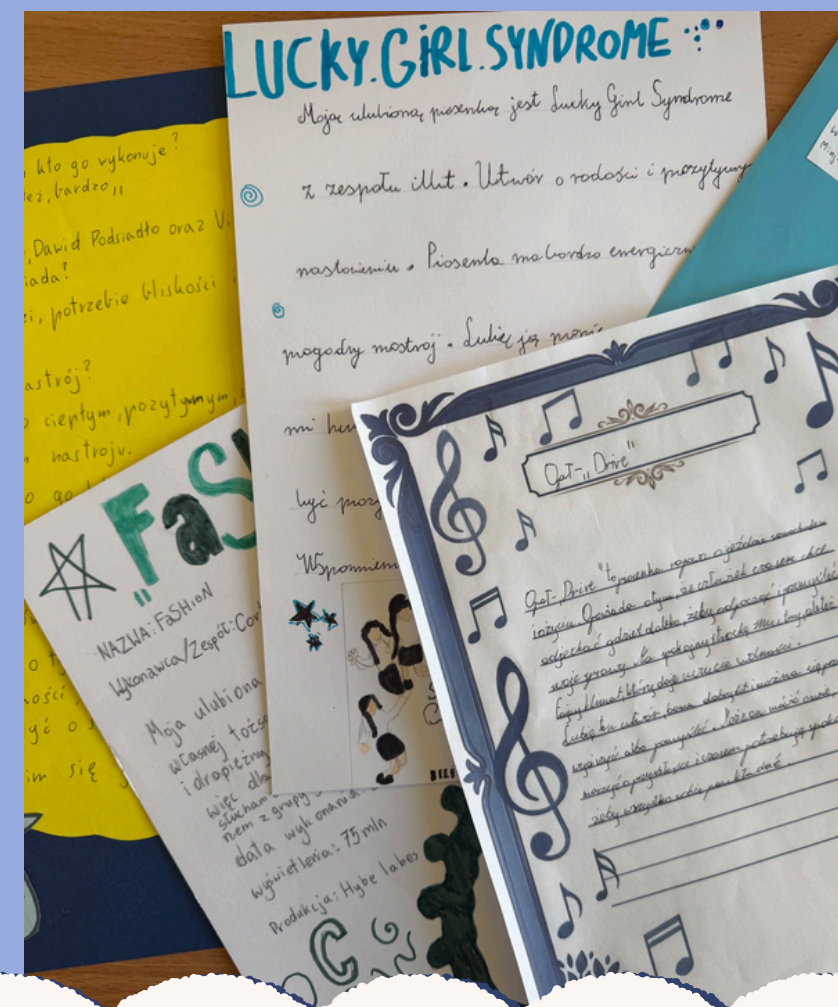
POEZJA W RYTMIE MUZYKI

15 maja uczniowie klasy 5d uczestniczyli w nietypowej lekcji języka polskiego poświęconej interpretacji poezji i tekstów piosenek.

Celem zajęć było pokazanie, że umiejętność odczytywania znaczeń ukrytych w tekstach literackich przydaje się nie tylko podczas lekcji, ale również w codziennym życiu - zwłaszcza wtedy, gdy słuchamy muzyki i próbujemy zrozumieć emocje wyrażane przez autorów.

SŁUCHALIŚMY MUZYKI...

2025-1-PL01-KA121-SCH-000320991



Dofinansowane przez
Unię Europejską

MUZYCZNE PRZERWY

Muzyka rozbrzmiewająca na korytarzach pomagała łagodzić napięcie i emocje związane z codziennymi obowiązkami szkolnymi. Pozwalała na chwilę relaksu, wspomagała integrację i pobudzała skupienie przed następną lekcją. Odtwarzane utwory były wybierane przez uczniów.

EMOCJE...

Mali ludzie, wielkie emocje – jak wspierać dzieci w trudnych chwilach? 22.10. 2025r. odbyło się spotkanie nauczycieli wychowania przedszkolnego poświęcone niezwykle istotnemu zagadnieniu: „Mali ludzie, wielkie emocje – jak wspierać dzieci w trudnych chwilach?”. Celem spotkania było pogłębienie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie wspierania rozwoju emocjonalnego dzieci, a także wymiana doświadczeń i refleksji dotyczących codziennej pracy wychowawczej. Podczas spotkania poruszono temat różnorodności emocji, z jakimi mierzą się przedszkolaki oraz sposobów, w jakie dorośli mogą pomagać im w ich rozumieniu i wyrażaniu. Nauczyciele zastanawiali się, jak reagować na trudne zachowania dzieci, które często są wynikiem silnych, niezrozumianych emocji. Omówiono znaczenie empatii, uważności, cierpliwości i konsekwencji w codziennym kontakcie z dziećmi.

Nauczyciele mieli także okazję podzielić się przykładami dobrych praktyk z własnych grup oraz wymienić pomysły na działania, które pomagają dzieciom lepiej radzić sobie ze złością, smutkiem czy lękiem. Wspólnie podkreślono, jak ważne jest, aby dorosły był dla dziecka spokojnym przewodnikiem po świecie emocji, który nie ocenia, lecz towarzyszy i pomaga zrozumieć to, co trudne.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

2025-1-PL01-KA121-SCH-000320991



Dofinansowane przez
Unię Europejską

2025-1-PL01-KA121-SCH-000320991

UCZYLIŚMY SIĘ...

STRES? SPOKOJNIE, DAMY RADE!

16. 06. 2026r. w klasach pierwszych zostały przeprowadzone zajęcia, które miały na celu przybliżenie dzieciom pojęcia stresu oraz poznanie prostych sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w rozmowie na temat sytuacji wywołujących stres i dzielili się własnymi doświadczeniami. Podczas ćwiczeń oddechowych poznali technikę pomagającą się wyciszyć i uspokoić.

„KOŁOROWE EMOCJE – UCZYMYSIĘ ROZUMIEĆ SIEBIE”

27 lutego, w świetlicy szkolnej odbyły się zajęcia pt. „Kolorowe emocje – uczymy się rozumieć siebie”, których głównym celem było rozwijanie świadomości emocjonalnej dzieci. Podczas spotkania uczestnicy uczyli się rozpoznawać i nazywać podstawowe emocje, zrozumieli, że wszystkie uczucia – zarówno przyjemne, jak i trudne – są ważne i potrzebne, a także ćwiczyli sposoby ich wyrażania w akceptowany społecznie sposób. Ważnym elementem zajęć było również budowanie empatii i otwartości wobec innych.



EKSPERYMENTOWALIŚMY...

Szkolenie we Włoszech w ramach projektu Erasmus

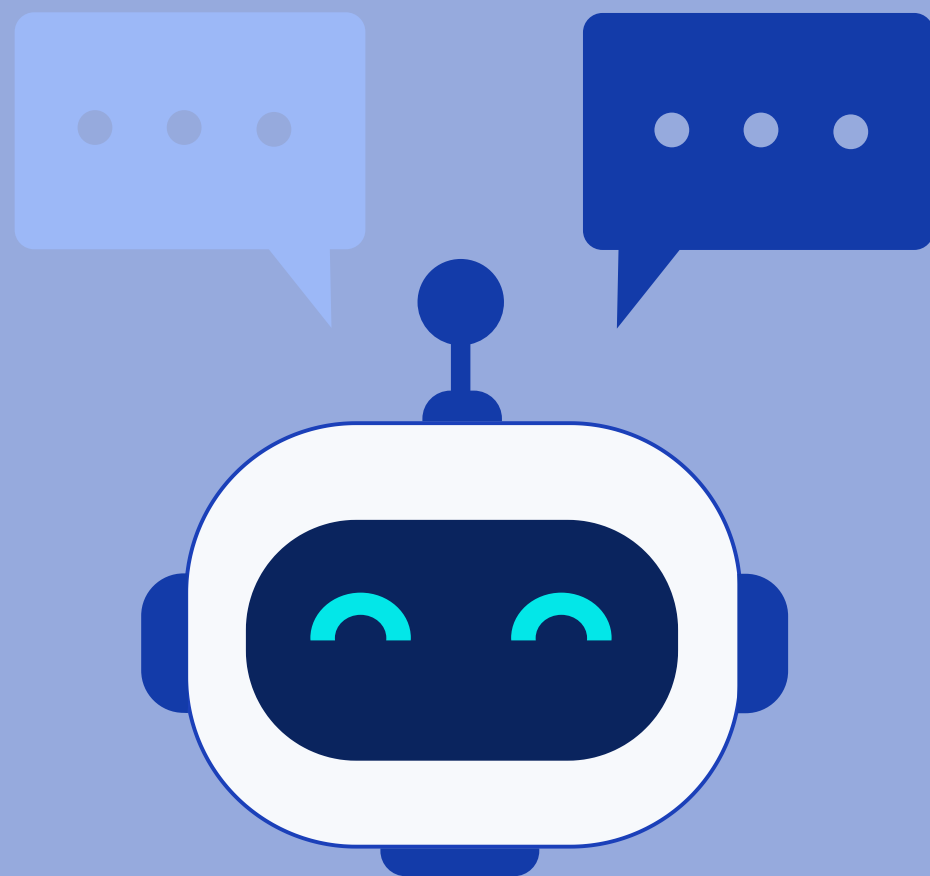
W dniach 23–27 marca trzy nauczycielki z naszej szkoły uczestniczyły w międzynarodowym szkoleniu „Active Inclusion: Differentiated Music Strategies and Technology for Special Educational Needs”, w ramach programu Erasmus+. Kurs odbył się w Rzymie we Włoszech.

Podczas szkolenia nauczycielki miały sposobność zapoznać się z nowoczesnymi metodami pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania muzyki jako narzędzia wspierającego rozwój, integrację oraz komunikację. Zajęcia prowadzone były w formie warsztatów, co umożliwiło aktywny udział, wymianę doświadczeń oraz praktyczne zastosowanie poznanych technik.!



Dofinansowane przez
Unię Europejską

2025-1-PL01-KA121-SCH-000320991



W dniach 14-21.03.26r. 3 nauczycieli z naszej szkoły brało udział w szkoleniu “Creative Classrooms with Artificial Intelligence” w ramach programu Erasmus+, które odbyło się w Cádiz w Hiszpanii.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

2025-1-PL01-KA121-SCH-000320991

TRUDNE ZACHOWANIA POD KONTROLĄ – PRAKTYCZNE ĆWICZENIA

Warsztaty dla nauczycieli: wspierające nauczycieli

Po powrocie z mobilności edukacyjnej na Islandii, realizowanej w ramach programu Erasmus+ 27 lutego 2026 odbyły się warsztaty dla nauczycieli poświęcone pracy z trudnymi zachowaniami uczniów.

Celem spotkania było wsparcie nauczycieli w codziennej pracy wychowawczej oraz wyposażenie ich w praktyczne narzędzia pomagające radzić sobie z sytuacjami wymagającymi szybkiej i spokojnej reakcji. Podczas warsztatów omówiono najczęstsze przyczyny trudnych zachowań uczniów, takie jak stres, przeciążenie bodźcami, trudności emocjonalne czy problemy z koncentracją. Istotną częścią szkolenia były praktyczne ćwiczenia i symulacje sytuacji szkolnych, które pozwoliły nauczycielom przećwiczyć różne strategie reagowania w klasie.

Uczestnicy poznali m.in. techniki wspierające zachowanie spokoju w trudnych momentach, sposoby komunikacji z uczniami w sytuacjach konfliktowych oraz metody budowania atmosfery sprzyjającej współpracy i wzajemnemu szacunkowi.

Warsztaty stworzyły również przestrzeń do wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami oraz wspólnego poszukiwania rozwiązań, które można zastosować w codziennej praktyce szkolnej. Uczestnicy podkreślali, że szczególnie cenne były proste, możliwe do natychmiastowego wykorzystania strategie pracy z uczniami.

Spotkanie było elementem upowszechniania wiedzy i doświadczeń zdobytych podczas mobilności zagranicznej oraz kolejnym krokiem w kierunku wzmacniania kompetencji nauczycieli w obszarze wsparcia uczniów i budowania bezpiecznego środowiska szkolnego.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

2025-1-PL01-KA121-SCH-000320991

STRES...

W dniach 22-27 marca 2026 r. dwie nauczycielki ze Szkoły Podstawowej nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku miały przyjemność uczestniczyć w sześciodniowym szkoleniu w Chorwacji w ramach programu Erasmus+. Spotkanie odbyło się w przepięknym Dubrowniku. Głównym celem kursu było przedstawienie praktycznych technik radzenia sobie ze stresem uczniów i nauczycieli. Uczestnicy zapoznali się z szeregiem strategii, od uważności po ćwiczenia relaksacyjne. Dowiedzieli się, jak radzić sobie ze stresującymi sytuacjami w klasie, jak unikać wypalenia zawodowego oraz poznali techniki medytacyjne wykorzystywane podczas zajęć jogi.

ERASMUS+ W DUBROWNIKU

Przedstawione umiejętności mają w przyszłości pomóc nauczycielom radzić sobie z presją związaną z nauczaniem, redukować lęk i utrzymywać równowagę między obowiązkami zawodowymi a życiem prywatnym. Kurs podkreślał również znaczenie dbania o siebie i znajdowania zdrowych sposobów na rozładowanie stresu. Dużą uwagę prowadzący zwrócił na konieczność wykorzystania zdobytych umiejętności podczas pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



2025-1-PL01-KA121-SCH-000320991

STRES? SPOKOJNIE, DAMY RADE!



16. 06. 2026r. w klasach pierwszych zostały przeprowadzone zajęcia, które miały na celu przybliżenie dzieciom pojęcia stresu oraz poznanie prostych sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w rozmowie na temat sytuacji wywołujących stres i dzielili się własnymi doświadczeniami. Podczas ćwiczeń oddechowych poznali technikę pomagającą się wyciszyć i uspokoić. W trakcie burzy mózgów dzieci wskazały różne sposoby radzenia sobie ze stresem, takie jak rozmowa z bliską osobą, przytulenie, zabawa, rysowanie czy spokojne oddychanie. Dużym zaangażowaniem wykazały się podczas wykonywania pracy plastycznej „Moja tarcza spokoju”, przedstawiając indywidualne sposoby na poprawę samopoczucia. Zajęcia przebiegły w przyjaznej atmosferze. Uczniowie zrozumieli, że stres jest naturalną reakcją organizmu i że istnieją skuteczne sposoby radzenia sobie z nim. Cele zajęć zostały osiągnięte.



JESTEŚMY DUMNI



2025-1-PL01-KA121-SCH-000320991



Dofinansowane przez
Unię Europejską

PRZED NAMI KOLEJNY ROK
PEŁEN MOŻLIWOŚCI.
DZIĘKUJEMY!

2025-1-PL01-KA121-SCH-000320991