

Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

Temat: Czytanie ze zrozumieniem z robotem Photon

Czas trwania: 45 minut

Grupa: Klasa 5 (10 uczniów)

Cele zajęć:

- Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
- Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i formułowania wniosków.
- Wzmacnianie koncentracji uwagi i pracy zespołowej.
- Wprowadzenie elementów kodowania i technologii przy użyciu robota Photon.

Przebieg zajęć

1. Powitanie i wprowadzenie (5 min)

- Nauczyciel wita uczniów, przedstawia temat zajęć: "Dziś poćwiczmy czytanie ze zrozumieniem, a pomoże nam w tym robot Photon".
- Krótka rozmowa: „Dlaczego warto dobrze rozumieć teksty, które czytamy?”

2. Czytanie i analiza tekstu (15 min)

- Uczniowie otrzymują tekst do czytania.
- Czytanie tekstu na głos i odpowiadanie na pytania.

Tekst: "Zagubiony klucz"

W pewnym małym miasteczku mieszkał chłopiec o imieniu Antek. Pewnego dnia, gdy Antek bawił się na podwórku, znalazł stary, zardzewiały klucz. Zastanawiał się, do czego może pasować. Włożył klucz do kieszeni i postanowił poszukać zamka.

Chodził po okolicy i pytał sąsiadów, czy klucz może należeć do nich. Nikt jednak nie rozpoznawał klucza. W końcu Antek zauważył starą, drewnianą skrzynkę stojącą w rogu ich podwórka. Podeszedł bliżej i zobaczył, że skrzynka ma kłódkę. Włożył klucz do zamka i ku jego zdziwieniu, kłódka otworzyła się!

W skrzynce Antek znalazł różne drobiazgi: stare zdjęcia, listy i kilka zabawek, które należały kiedyś do jego dziadka. Antek był zachwycony swoim znaleziskiem i postanowił pokazać je rodzicom. Od tej pory klucz stał się dla niego wyjątkową pamiątką.

Pytania do tekstu:

1. Jak nazywał się bohater opowiadania?

2. Co Antek znalazł na podwórku?
3. Kogo pytał o klucz?
4. Co otworzył znalezionym kluczem?
5. Co znajdowało się w skrzynce?
6. Jak Antek poczuł się po otwarciu skrzynki?

3. Photon w akcji – zadania logiczne (15 min)

- Praca z matą edukacyjną/planszą i Photonem.
- Uczniowie wybierają pytania i programują trasę Photona do pola z odpowiedzią.
- Pozytywny sygnał Photona za dobrą odpowiedź; sygnał negatywny za błędną.

Plansza edukacyjna

Plansza zawiera pola P1-P6 (pytania) i A1-F3 (odpowiedzi). Photon porusza się po planszy według ustalonego schematu.

4. Podsumowanie i refleksja (5 min)

- Omówienie: Czego uczniowie się nauczyli? Jak Photon pomógł?
- Krótki „taniec” Photona jako nagroda.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- Tekst „Zagubiony klucz”.
- Plansza edukacyjna.
- Photon i tablet/smartfon.
- Kartki, długopisy/ołówki.

Kody ruchu Photona

- START → P1 (A1): 3 pola w górę
- P1 → P2 (B1): 1 pole w prawo
- P2 → P3 (C2): 1 pole w prawo, 1 pole w dół
- P3 → P4 (D2): 1 pole w prawo
- P4 → P5 (E2): 1 pole w prawo
- P5 → P6 (F1): 1 pole w prawo, 1 pole w górę

Instrukcja dla nauczyciela

Przygotuj planszę, teksty i Photona. Zapoznaj uczniów z zadaniem.

Zajęcia obejmują czytanie, odpowiadanie na pytania, programowanie Photona i omówienie odpowiedzi.

Photon daje sygnał za dobrą lub błędną odpowiedź. Na koniec Photon wykonuje taniec jako nagrodę.