

Scenariusz lekcji otwartej

Temat:

Trening słuchowy metodą Tomatisa: na czym polega, dla kogo jest przeznaczony i jakie pozytywne efekty przynosi

Cele ogólne:

- Zapoznanie uczestników z podstawami metody Tomatisa.
- Przedstawienie osób, którym trening słuchowy może pomóc.
- Omówienie korzyści wynikających z treningu słuchowego.
- Zaprezentowanie sprzętu wykorzystywanego w metodzie.
- Przeprowadzenie krótkiego treningu pokazowego.

Cele szczegółowe:

- Uczestnicy dowiedzą się, czym jest metoda Tomatisa i jak działa.
- Poznają zastosowanie sprzętu: słuchawek, urządzeń.
- Doświadczą podstawowych ćwiczeń słuchowych inspirowanych treningiem.
- Zrozumieją znaczenie treningu słuchowego dla koncentracji, nauki i komunikacji.

Adresaci:

- Dzieci (klasy 1–3) – grupa 4 osób
- Zainteresowani nauczyciele i pedagodzy

Czas trwania:

45 minut

Przebieg zajęć:

1. Powitanie i wprowadzenie (5 minut)

- Przywitanie uczestników.
- Wprowadzenie pytania: „Dlaczego słuchanie jest ważne?”
- Przedstawienie tematu: „Dziś poznamy metodę Tomatisa – trening słuchowy, który pomaga lepiej się uczyć, mówić i rozumieć”.

2. Na czym polega metoda Tomatisa? (10 minut)

- Wyjaśnienie w prostych słowach:
 - Metoda Tomatisa to trening słuchowy, który pomaga mózgowi lepiej przetwarzać dźwięki.
 - Używa się specjalnej muzyki i sprzętu, aby pobudzić ucho i mózg.
 - Efekt: lepsza koncentracja, pamięć, mowa, rozumienie, spokojniejsze zachowanie.

3. Zapoznanie z urządzeniem i słuchawkami (10 minut)

- Prowadzący prezentuje sprzęt wykorzystywany w treningu:
 - Specjalne słuchawki z przewodnictwem powietrznym i kostnym.
 - Urządzenie do odtwarzania odpowiednio dobranych nagrań.
- Uczestnicy mogą obejrzeć słuchawki, dotknąć urządzeń, zobaczyć jak wygląda sesja.

4. Krótki trening pokazowy (20 minut)

- Prowadzący przeprowadza mini-sesję pokazową z dziećmi (możliwość udziału nauczycieli).
 - Zakładanie słuchawek dzieciom.
 - Włączenie krótkiego fragmentu muzyki przygotowanej do treningu (np. fragment muzyki Mozarta z filtracją).
 - Dzieci siedzą wygodnie lub rysują i wsłuchują się w dźwięki.
- Podczas sesji rozmowa z nauczycielami: Dla kogo jest przeznaczony trening Tomatisa?
 - Dzieci i młodzież z trudnościami w nauce (czytanie, pisanie, koncentracja).
 - Osoby z opóźnionym rozwojem mowy, autyzmem.
 - Muzycy, sportowcy, osoby uczące się języków.
- Pytania od uczestników.

6. Jakie efekty daje metoda Tomatisa? (5 minut)

- Podsumowanie:
 - Poprawa koncentracji i pamięci.
 - Usprawnienie mowy i rozumienia.
 - Większa motywacja do nauki i lepsze samopoczucie.
- Przykłady (np. dziecko, które zaczęło lepiej czytać, mówić, uczyć się).

7. Podsumowanie i zakończenie (5 minut)

- Rozmowa podsumowująca: „Czego dowiedzieliście się o metodzie Tomatisa?”, „Co było najciekawsze?”.
- Podziękowanie dzieciom i nauczycielom.