

Scenariusz zajęć z edukacji matematycznej

Temat: Tabliczka mnożenia w zakresie 50 – ćwiczenia z wykorzystywaniem TIK w klasie 2.

Data: 14.03.2025 r.

Prowadzący: Izabela Wojtala

Cele ogólne:

- kształtowanie i utrwalanie umiejętności mnożenia w zakresie 50,
- rozwijanie wyobraźni, myślenia i zainteresowań matematyką.

Cele szczegółowe:

- zna tabliczkę mnożenia w zakresie 50,
- rozwiązuje zadania tekstowe.

Metody pracy:

- ćwiczeń praktycznych,
- problemowe.

Formy pracy:

- praca zbiorowa,
- praca indywidualna,
- praca grupowa.

Środki dydaktyczne:

Tablica interaktywna, kartki z zdaniami, karteczki z działaniami, paski z działaniami, kubeczki

Przebieg lekcji:

1. Zaproszenie do zabawy – rozszyfrowanie hasła „ Tabliczka mnożenia”, według podanego kodu.
2. Zapoznanie dzieci z tematem zajęć. Pogadanka nt. konieczności nauki tabliczki mnożenia. Zaproszenie do poznania zabaw, które mogą uatrakcyjnić naukę.
3. Gra interaktywna na rozgrzewkę „Matematyczny popcorn”.
„Po zjedzeniu” czyli wylosowaniu działania zapisanego na karteczce wrzuconej do papierowego pudełka uczeń wypowiada prawidłowy wynik. Gdy popełni błąd wrzuca ponownie do pudełka popcorn – karteczkę.
4. Rzut kostką.
Uczeń podchodzi do tablicy interaktywnej i klika przycisk „Rzuć”, aby kostka zaczęła obracać się na ekranie i zatrzymała się, ukazując losowy wynik. Zadaniem uczniów jest zapisać na kartce działania na mnożenie, a następnie je obliczyć.

<https://eduzabawy.com/generatory/rzut-kostka/>

5. Działania – praca w parze.

Zadaniem uczniów jest wykonać 10 działań i zdobyć ananas.

https://matzoo.pl/klasa2/tabliczka-mnozenia-w-zakresie-50_9_103

6. Rozwiązywanie zadań z treścią. Każde dziecko otrzymuje zadanie z treścią. Wkleja je do zeszytu, zapisuje działanie i odpowiedź.

- Kasia ułożyła na 3 półkach po 6 książek. Ile książek stało na półkach?

- Ola ułożyła na 6 półkach po 5 lalek. Ile lalek stało na półkach?

- Jola ułożyła na 5 półkach po 4 misie. Ile misiów stało na półkach?

7. Łączenie w pary.

Zadaniem uczniów jest połączyć w pary działania z odpowiednim wynikiem.

<https://wordwall.net/pl/resource/1979218>

8. Gra w KABOOM.

Dzielimy uczniów w grupy po 4 osoby. Po kolei z kubeczka wyjmują pasek, na którym zapisane jest działanie matematyczne na mnożenie w zakresie 50. Prawidłowa odpowiedź pozwala na pozostawienie paska w swoich zbiorach. W przypadku złej odpowiedzi odkładamy pasek do kubeczka, a w momencie wylosowania patyczka z napisem KABOOM odkładamy ponownie do kubeczka wszystkie zebrane wcześniej paski.

9. Ewaluacja, podsumowanie zajęć.