

ROZWÓJ MOWY DZIECKA



**Biuletyn dla rodziców dzieci
oddziałów przedszkolnych
przy Szkole Podstawowej nr
12 im. Zygmunta Glogera w
Białymstoku**

Wiadomości

- 2 Złoty okres rozwoju mowy
- 2 Od 3 latka do zerówkowicza
- 3 Rozwój mowy dzieci
dwujęzycznych
- 3 Rodzicu pamiętaj !!!



Złoty okres rozwoju mowy

Nauka mówienia jest dla dziecka długim etapem, który rozpoczyna się już w momencie 2-3 miesiąca życia jako głuźnienie i rozwija się wraz z wiekiem. Najbardziej intensywny rozwój mowy następuje około 2 roku życia, który nazywamy "złotym okresem rozwoju mowy" dziecka. Nasza pociecha wypowiada coraz więcej głosek, zaczyna budować swoje pierwsze proste zdania, zwiększa się rozumienie słów, intensywnie interesuje się otaczającym światem zadając pytania.

Głoski, które potrafi wymawiać dziecko pod koniec 2 roku życia: p, b, t, d, ch, k, g, w, f, ś, m, j, ń, n, l, a, i, u, o, e, y.



Od 3-latka do zerówkowicza

Czas od 3 roku życia dziecka do 7 roku życia pozwala wykształcić w pełni język polski. Jest to moment, w którym dziecko poznaje zasady gramatyki języka, poszerza swoje słownictwo, doskonali percepcję słuchową niezbędną do prawidłowej wymowy głosek. Dziecko 7-letnie jest dorosłym użytkownikiem naszego języka, który potrafi się swobodnie porozumieć.

Głoski, które potrafi wymawiać dziecko:

3-letnie: głoski 2-latka oraz a, ę, ś, ź, ć, dź, ł, zmiękczenia głosek.

4-letnie: s, z, c, dz

5-letnie: sz, ż, cz, dż

6/7-letnie: r



Rozwój mowy dzieci dwujęzycznych

Dzieci dwujęzyczne, które wychowywane są od początku swojego życia w domach z 2 językami szybciej je przyswajają i nie wpływa to na opóźnienie nabywania poszczególnych etapów mowy. Gdy rodzice posługują się dwoma językami w komunikacji z dzieckiem to wówczas przyswajanie języka odbywa się w sposób naturalny, automatyczny. Po 3 roku życia mówimy już o nauce drugiego języka, jeśli wcześniej nie był wprowadzony do codzienności dziecka.



Rodzicu pamiętaj !!!

Co to prawidłowy rozwój mowy?

Dziecko mówi wyraźnie, artykułując poprawnie wszystkie głoski. Wypowiedzi są właściwe gramatycznie oraz dziecko rozumie, co się do niego mówi. Jakość głosu jest melodyjna, swobodna z tzw. czystym głosem (nie nosowo), z zachowaniem intonacji. Nie zauważa się niepełności mowy, a język podczas mówienia nie wchodzi między zęby.

Jeśli zauważasz jakieś trudności u swojej pociechy to zgłoś się do logopedy. Nie czekaj !!!