



**PLAN DZIAŁAŃ W ZAKRESIE  
REALIZACJI PROGRAMU  
„SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE”  
na rok szkolny 2017/2018**

**Szkoła Podstawowa Nr 12  
im. Zygmunta Glogera  
w Białymstoku**

## **A. Część wstępna**

**Problem priorytetowy do rozwiązania:**

**Duża liczba uczniów przejawia niepożądane zachowania  
w różnych sytuacjach szkolnych.**

### **a) opis problemu priorytetowego**

Na podstawie wyników uzyskanych z analizy ankiet (wg. 43% uczniów), obserwacji uczniów, rozmów z uczniami, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi i dyskusji, stwierdziliśmy, że występują niewłaściwe zachowania uczniów wobec innych.

### **b) uzasadnienie wyboru priorytetu**

Problem został wybrany przez zespół promocji zdrowia, poszerzony o wychowawców klas, a zaakceptowany przez członków rady pedagogicznej. Zależy nam na satysfakcji uczniów ze szkoły, budowaniu dobrych relacji, tworzeniu przyjaznego klimatu, co wpłynie pozytywnie na zwiększenie motywacji uczniów do nauki, a nauczycielom da satysfakcję z dobrze pełnionych obowiązków.

**Przyczyny główne problemu:**

- ☐ występowanie niezdrowej rywalizacji między uczniami;
- ☐ brak poczucia zauważania osoby ucznia przez otoczenie;
- ☐ brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

**Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu:**

- ☐ opracowanie i wdrożenie projektu edukacyjnego "Ja, ty, my -

rozumiemy się”;

- ☐ podnoszenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych poprzez organizowanie szkoleń/warsztatów (uczniom, nauczycielom);
- ☐ realizacja programu „Przyjaciele Zippiego” w klasach 0-3;
- ☐ poszukiwanie nowych form pracy samorządu uczniowskiego

## **B. Część właściwa**

### **Plan działań na rok szkolny 2017/2018**

**CEL:**

**Zmniejszenie częstości występowania niewłaściwych zachowań uczniów.**

#### **1. Kryterium sukcesu:**

Zmniejszenie o połowę (do 22%) liczby uczniów, nauczycieli i pracowników obsługi zgłaszających problem niewłaściwego zachowania uczniów.

#### **Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

a) Co wskaże, że osiągnięto cel?

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i nauczycieli, wywiady, rozmowy z pedagogiem, wychowawcami klas i pracownikami obsługi, obserwacje zespołu promocji zdrowia.

b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

- ☐ Analiza wyników ankiety, wypowiedzi, arkusze obserwacji

c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

Zespół ewaluacyjny ds. promocji zdrowia pod kierunkiem Marioli Miron-Szkubel - czerwiec 2018 r.

## Realizacja projektu - "Ja, ty, my - rozumiemy się"

### ZADANIA:

Główne zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1.Zorganizowanie w klasach dyskusji nt. relacji między uczniami	Każda klasa opracuje 1-2 wnioski z przeprowadzonej dyskusji	Organizacja dyskusji w klasach	IX 2017	Wychowawcy klas	materiały biurowe	opracowanie wniosków na debatę
2.Zorganizowanie debaty łączników klasowych ds. promocji zdrowia	Łącznicy opracują na podst. wniosków propozycje działań	Organizacja debaty łączników	X 2017	Samorząd Uczniowski z opiekunem	materiały biurowe, środki audiowizualne	Sprawozdanie z debaty
3.Przeprowadzenie w klasach zajęć dotyczących mocnych stron ucznia	95% uczniów uczestniczyło w zajęciach	Zorganizowanie zajęć przez wychowawcę	XI 2017	Wychowawcy klas	materiały biurowe	Zapis w dzienniku tematów zajęć
4. Utworzenie w klasach kącików umożliwiających odreagowania napięcia emocjonalnego	90% klas założyło "kąciki emocji"	Zorganizowane zajęć nt. kącików emocji przez wychowawcę i utworzenie takiego kącika	XII 2017	Wychowawcy klas	materiały biurowe	Obserwacje
5. Utworzenie w szkole „ściany emocji"	W szkole utworzono ścianę emocji	Wyszukanie w szkole miejsca na „ścianę emocji" i utworzenie dyżurów w celu utrzymania porządku w tym	I 2018	Pedagog szkolny	kolorowa kreda	Obserwacje

		miejsu.				
6.Opracowanie i realizacja projektu „Starsi- młodszym”	40% uczniów uczestniczy w proponowanych zajęciach	Organizowanie przez uczniów klas starszych zabaw, gier, zajęć tanecznych uczniom klas młodszych	Cały rok szkolny	Uczniowie klas starszych ( wg. grafiku), nauczyciel dyżurujący	sprzęt muzyczny	Obserwacje
7. Realizacja projektu "Etyka nie tylko dla smyka"	75% klas 0-3 realizuje projekt	Przeprowadzenie zajęć wg projektu	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas	materiały do projektu	Zapis w dzienniku
8.Opracowanie i realizacja warsztatów dla uczniów na temat radzenia sobie w trudnych sytuacjach	80% uczniów uczestniczy w warsztatach	Zorganizowanie warsztatów	II 2018	Pedagog szkolny	materiały biurowe, środki audiowizualne	Lista obecności
9.Przeprowadzenie szkoleń/warsztatów dla nauczycieli i pracowników obsługi nt. radzenia sobie z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze	80% nauczycieli uczestniczy w warsztatach	Zorganizowanie warsztatów	III 2018	Lider ds. doskonalenia zawodowego	materiały biurowe, środki audiowizualne	Lista obecności
11.Ewaluacja działań	Problem priorytetowy	Ankiety diagnozujące promocje zdrowia w szkole	VI 2018	Koordinator Zespół ewaluacyjny	Papier ksero	Wyniki ankiet

# **Skład Szkolnego Zespołu ds. Promocji Zdrowia**

- ☐ Dyrektor szkoły - Anna Satuła
- ☐ wicedyrektor szkoły - odpowiedzialny za promocję zdrowia w szkole  
- Elżbieta Wiśniewska
- ☐ koordynator - Mariola Miron-Szkubel
- ☐ koordynator kl 1-3 - Urszula Oksiejczuk
- ☐ koordynator kl 4-6 - Magdalena Ozorowska
- ☐ pielęgniarka - Maria Bielenia
- ☐ nauczyciel wychowania fizycznego - Krzysztof Kolendo
- ☐ przedstawiciel rodziców - Jolanta Zajkowska
- ☐ pedagog szkolny - Joanna Hajduczenia
- ☐ pracownik niepedagogiczny - Monika Kucharczyk
- ☐ opiekun Samorządu Uczniowskiego - Marcin Łazarczyk
- ☐ przedstawiciel uczniów - przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego  
- Urszula Stankiewicz